

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Красноармейского  
территориального управления  
департамента по образованию  
И.К.Молчанова

« 11 » 01 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 370 Красноармейского района  
Волгограда»

О.А.Ламзина  
« 11 » 01 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на общем собрании работников  
МОУ Детский сад № 370  
Красноармейского района Волгограда  
Протокол от « 29 » 12 2020 г. № 8

**СОГЛАСОВАНО**

с учетом мнения родительского комитета  
(законных представителей)  
Протокол от « 29 » 12 2020 г. № 5

Введено в действие  
Приказ № 46-ОД  
от « 11 » января 2021 г.



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2021-2025

## Содержание:

|   |    |
|---|----|
| <b>Введение</b>   | 2  |
| <b>I Раздел. Паспорт Программы развития</b>   | 4  |
| <b>II Раздел. Информационно-аналитическая справка о работе образовательного учреждения</b>                          |    |
| 2.1. Историческая справка об основных этапах жизнедеятельности МОУ Детский сад № 370. Визитная карточка учреждения. | 8  |
| 2.2. Информационная справка(визитная карточка МОУ Детский сад № 370)  | 8  |
| 2.3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МОУ Детский сад № 370  | 10 |
| 3. SWOT -анализ   | 28 |
| <b>III. Раздел. Концепция развития ДОУ</b>  |    |
| 1 Миссия, цель, направления и задачи развития ДОУ   | 31 |
| 2. План-график («Дорожная карта») реализации программы:   |    |
| Проект «Педагогические кадры  | 39 |
| Проект «Здоровый дошкольник»  | 42 |
| Проект «Социальное партнерство»   | 43 |
| Проект «Информационно-образовательные технологии в ДОУ»   | 46 |
| Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ»  | 48 |
| 3. Условия реализации новой модели образовательного процесса  | 51 |

## **1. ВЕДЕНИЕ**

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» (далее - МОУ Детский сад № 370) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

### ***Основное предназначение программы***

➤ Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МОУ Детский сад № 370.

➤ Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.

➤ Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

➤ Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МОУ Детский сад № 370.

➤ Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МОУ Детский сад № 370.

### ***Качественные характеристики программы***

**Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

**Рациональность** - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

**Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

**Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МОУ Детский сад № 370.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

**анализ внешней среды** (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;

**анализ внутренней среды** (соответствие деятельности ДОО социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);

**разработка концепции образовательного учреждения** (миссии и философии образовательного учреждения, образ педагога, образ выпускника образовательного учреждения);

**определение стратегических целей и задач;**

**разработка социально-педагогических проектов.**

### I. Раздел. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Статус программы развития               | <b>Локальный нормативный акт</b> – Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 370) на 2021 - 2025 годы (далее – Программа) |
| 2 | Юридический адрес (с указанием индекса) | 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса,7.  |
| 3 | Телефон (код и номер)                   | 8 (8442) 67-17-98; 67-15-62.  |
| 4 | e-mail                                  | <a href="mailto:dou370@volgadmin.ru">dou370@volgadmin.ru</a>  |
| 5 | Сайт                                    | <a href="http://mou370.oshkole.ru">http://mou370.oshkole.ru</a>   |
| 6 | Лицензия                                | № 410 от 13 августа 2015 года, бессрочная   |
| 7 | Разработчики программы                  | Ламзина Ольга Александровна - заведующий МОУ Детский сад № 370;<br>Шапошникова Светлана Владимировна - старший воспитатель  |
| 8 | Обоснование программы                   | Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования   |
| 9 | Основания для                           | - Федеральный закон «Об образовании в Российской  |

|    |                             |   |
|----|-----------------------------|---|
|    | разработки программы        | <p>Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);</p> <p>- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019года № 373 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025годы);</p> <p>- Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ.</p> <p>- Постановление правительства Волгоградской области от 23.04.2013г. № 203-п «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Волгоградской области" (с изменениями на 26 августа 2019 года).</p> |
| 10 | Заказчик программы развития | Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда   |
| 11 | Цель Программы              | <p>1. Обеспечить условия для функционирования МОУ Детский сад № 370 как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.</p> <p>2. Создание организационно-педагогических условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.</p>   |
| 12 | Задачи Программы            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание единого образовательного пространства;</li> <li>• Сохранение качества воспитания и образования в дошкольном образовательном учреждении;</li> <li>• Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс;</li> <li>• Обновление и расширение материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;</li> <li>• Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.</li> <li>• Создание условий организации дружественного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у ребенка.</li> </ul>   |
|    | Основные                    | 1. Проект «Ребенок в современном мире» (ФП «Современная   |

|   |   |
|---|---|
| проекты   | <p>школа»), «Успех каждого ребенка».</p> <p>Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе при поддержке у дошкольников любознательности и инициативы, а также за счет внедрения современных образовательных технологий.</p> <p>2. Проект «Здоровье» (ФП «Современная школа»)<br/>Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности ДОУ, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>3. Проект «Кадры. Современные требования» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»)<br/>Внедрение ФП педагогического роста профессиональной компетентности педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам).</p> <p>4. Проект «Социальное партнерство»<br/>Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>5. Проект: Информационно-образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении.<br/>Формирование в образовательном дошкольном учреждении новой развивающей среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение.</p> |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы | <p>1. Проект «Ребенок в современном мире» (ФП «Современная школа»), «Успех каждого ребенка».<br/>Уровень выявленных талантов, поддержки и развития способностей и талантов у детей, охват детей дополнительным образованием (в том числе детей с ОВЗ).</p> <p>2. Проект «Здоровье». Определение уровня взаимодействия педагогов и родителей по системе укрепления и сохранения здоровья детей, повышение грамотности родителей воспитанников с целью укрепления и I сохранения здоровья детей. Воспитанники осваивают навыки здорового образа жизни и физической активности.</p> <p>3. Проект «Кадры. Современные требования»<br/>Повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного повышения квалификации педагогического состава</p> <p>4. Проект «Социальное партнерство»<br/>Постоянное взаимодействие с социальными партнерами района и города, привлечение их к сотрудничеству, заключение</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>договоров, реализация совместных проектов.</p> <p>5. Проект: Информационно-образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>Расширение возможности вариативности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, существенное повышение его наглядности, информативности и эффективности.</p>   |
| 13 | Сроки реализации Программы                         | <p>Программа реализуется с 2021 по 2025 годы в три этапа:</p> <p><b>Первый этап 2021-2022г. - ФОРМИРУЮЩИЙ:</b> формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда и всех заинтересованных социальных групп Красноармейского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;</li> <li>- углубленное изучение состояния материально-технической базы и развивающей предметно пространственной среды МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;</li> <li>- возможная корректировка положений Программы.</li> </ul> <p><b>2 этап – 2021-2024г. КОНСТРУКТИВНЫЙ:</b> активная реализация программных пунктов по всем направлениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач в соответствии с целевыми ориентирами по каждому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;</li> <li>- освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы.</li> </ul> <p><b>3 этап 2024 - 2025г. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ:</b> анализ эффектов реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»;</li> <li>- анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому проекту Программы;</li> <li>- общественное обсуждение по результатам выполнения целевых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).</li> </ul> |
| 14 | Объем и источники финансирования                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетные средства.</li> <li>2. Средства внебюджетного фонда развития МОУ Детский сад № 370.</li> </ol>  |
| 15 | Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности МОУ Детский сад № 370 по реализации ФГОС ДО в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.</li> <li>2. Повышение профессиональной компетентности</li> </ol>  |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта.</p> <p>3. Реализация инновационных технологий.</p> <p>4. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</p> <p>5. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</p> <p>6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>7. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в МОУ Детский сад № 370 в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.</p> <p>8. Информатизация процесса образования.</p>   |
| 16 | Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы | <p>1. Составление годового плана работы на основе мероприятий Программы развития.</p> <p>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</p> <p>3. Аналитический отчет о результатах самообследования МОУ Детский сад № 370 с обязательным его размещением на официальном сайте образовательной организации в срок не позднее 1 апреля текущего года.</p> <p>4. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на официальном сайте МОУ Детский сад № 370.</p> <p>5. Периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий).</p> |

## **II Раздел. Информационно-аналитическая справка о работе образовательного учреждения**

### **2.1. Историческая справка об основных этапах жизнедеятельности МОУ Детский сад № 370.**

Детский сад построен в 1983г., введен в эксплуатацию 10 марта 1984 года, как Ясли - сад № 370 «Ладушки». Проектная мощность 12 групп общеразвивающего типа. Расположено учреждение в Красноармейском районе Волгограда. Это заводской район города, самый большой по площади и численности населения. Детский сад расположен вдалеке от заводов, в микрорайоне с развитой инфраструктурой. Рядом с образовательным учреждением находятся социально значимые объекты: МОУ Детский сад № 343, МОУ СОШ № 120, ГУЗ Детская поликлиника № 16, Детская библиотека № 18, сеть магазинов, ЗАГС Красноармейского района, парковая зона – бульвар Энгельса.

В 2000 году образовательное учреждение переименовано на муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 370 общеразвивающего вида.

В 2015г. переименовано на муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»

В марте 2020г. началась реорганизация юридического лица в форме присоединения к нему другого юридического лица.

С 10 июля 2020 года образовательному учреждению присвоено наименование муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» в котором функционирует два здания по адресам.

Первое здание - по адресу 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса,7. В нем функционирует 12 групп общеразвивающего типа и 1 группа кратковременного пребывания детей до 3-х лет.

Второе здание - по адресу 400110, Россия, Волгоград, тер. Рабочий поселок Южный, 2а. В нем функционирует 4 группы общеразвивающего типа и 1 группа кратковременного пребывания детей до 3-х лет.

Это поставило перед учреждением новые задачи, наиболее существенная из которых - создание единого образовательного пространства.

## **2.2. Информационная справка(визитная карточка МОУ Детский сад № 370)**

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Полное наименование ДОУ                                    | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»  |
| 2. | Юридический адрес ОУ                                       | 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса,7.<br>телефон: 8 (8442) 67-17-98;   |
| 3. | Адреса осуществления образовательной деятельности с детьми | 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 7.;<br>телефоны: 8 (8442) 67-17-98; 8 (8442) 67-15-62.<br>400110, Россия, Волгоград, тер. Рабочий поселок Южный, 2а.; телефон: 8 (8442) 25-18-39.  |
| 4. | Учредитель   | Администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда, Совет ДОУ.   |
| 5. | Предмет деятельности ДОУ                                   | Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.   |
| 6. | Вид деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;</li> <li>- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;</li> <li>- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;</li> <li>- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;</li> <li>- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.</li> </ul> |

Площадь территорий двух корпусов учреждения огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 12+4 прогулочных участков и две спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

На территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
|   | по адресу б-р им.<br>Энгельса,7. | по адресу<br>тер. Рабочий поселок<br>Южный, 2а. |
| Общая площадь всех помещений<br>детского сада (2 этажа) | 2634,8 кв.м.                     | 1996,9кв.м.                                     |
| площадь земельного участка                              | 9887 кв.м.                       | 9476 кв.м.                                      |

| <b>Помещения для работы медицинских работников</b>  |         |         |
|---|---------|---------|
| Медицинский кабинет   | 1       | 1       |
| <b>Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников</b>                                    |         |         |
| кухня с раздаточной   | 1       | 1       |
| цех овощной   | 1       | 1       |
| цех первичной обработки овощей  | 1       | 1       |
| кладовая сухих продуктов  | 1       | 1       |
| кладовая овощей   | 1       | 1       |
| помещение холодильных шкафов  | 1       | 1       |
| моечная обменной тары   | 1       | 1       |
| мясорыбный цех  | 1       | 1       |
| холодильный цех   | 1       | 1       |
| горячий цех   | 1       | 1       |
| моечная кухонной посуды   | 1       | 1       |
| раздаточная   | 1       | 1       |
| <b>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</b>                              |         |         |
| гладильная  | 1       | 1       |
| приемная белья  | 1       | 1       |
| стиральная  | 1       | 1       |
| тепловой пункт  | 1       | 1       |
| вентиляционная камера   | 1       | 1       |
| хозяйственная кладовая  | 1       | 1       |
| кладовая белья  | 1       | 1       |
| Санитарно-гигиенические<br>помещенияэлектощитовая   | 17<br>1 | 16<br>1 |
| <b>Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития</b> |         |         |
| спальни   | 12      | 4       |
| <b>Объекты для проведения специальных коррекционных занятий</b>   |         |         |
| кабинет логопеда  | 1       |         |
| <b>Объекты физической культуры и спорта</b>   |         |         |
| Спортивный зал  | 1       | 1       |
| Музыкальный зал   | 1       | 1       |
| ИЗО студия  |         | 1       |

Состояние материально-технической базы МОУ Детский сад № 370 соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для

полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

### **2.3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МОУ Детский сад № 370**

#### **2.3.1 Информация об эффективности работы образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №370 Красноармейского района Волгограда» реализует в настоящее время государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

#### **2.3.2. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.**

За период 2017- 2020г. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об исполнении за период 2017-2020 г.

#### **2.3.3. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.**

За период 2017-2020гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

#### **2.3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. В настоящее время в штате имеются, методист, старший воспитатель, 29 воспитателей, 3музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед. Всего 36 педагогов. Администрация и все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров:

- ♣ с высшим педагогическим – 16 человек (44%)
- ♣ со средним педагогическим - 20 человек (55,5%)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 15 лет, их 18 человек. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы:

| Стаж работы     | Количество человек ( %) |
|-----------------|-------------------------|
|                 | 2019-2020               |
| До 5 лет        | 5 -7,5%                 |
| От 5 до 10 лет  | 2 -29,6%                |
| От 10 до 15 лет | 4 -29,6%                |
| От 15 до 20 лет | 12 - 14,8%              |
| Свыше 20 лет    | 6-18,5 %                |

Из 36 педагогов:

- ♣ высшая квалификационная категория – 4 человек (11%)
- ♣ первая квалификационная категория - 16 человек (45%)
- ♣ соответствие занимаемой должности - 12 человек (33%)
- ♣ не имеют квалификационной категории - 4 педагога (11%) (вновь принятые)

Повышение уровня педагогической квалификации связано с желанием педагогов повысить свой профессиональный статус.

За 2017-2020г. 8 педагогов прошли обучение по дополнительному образованию, квалификация «педагог дополнительного образования» в ООО «Издательство «Учитель», что показывает хорошую активность педагогов работать в системе дополнительного образования.

| 2018г.   | 2019г.   | 2020г. |
|----------|----------|--------|
| 20/66,6% | 27/96,5% | 26/90% |

### **2.3.5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.**

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В МОУ Детский сад № 370 имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем, оборудована спортивно-игровая площадка на улице

В группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя и бодрящая), динамические паузы во время занятий, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Во время занятий и других форм совместной деятельности по физическому развитию педагогами реализуется индивидуально - дифференцированный подход к детям.

### **2.3.6. Создание условий для сохранения здоровья детей.**

Одним из основных направлений деятельности МОУ Детский сад № 370 является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Образовательное учреждение является детским садом с 12 часовым пребыванием в течение 5 рабочих дней. К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения).

Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНа. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, на теплый и холодный период года).

Воспитанники учреждения обеспечены четырёх разовым сбалансированным питанием.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам. В приемные группы оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесформирования и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

### **2.3.7. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда**

В МОУ Детский сад № 370 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Постановления правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 года № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями на 31 декабря 2020 года), нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначались ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности. Обновлено инструкции по охране труда.

Своевременно организовывались обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения, инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Проводилось обучение сотрудников и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации детей и персонала.

Разрабатывались мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Работала комиссия по охране труда, которая проводила раз в месяц рейды административно - общественного контроля охраны труда.

Проводился общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования.

В группах полностью была заменена столовая посуда. Проведено переосвидетельствование огнетушителей. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Принимаются меры антитеррористической защищенности.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. В ДОУ имеются:

- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация. Основные направления деятельности администрации МОУ Детский сад № 370 по обеспечению безопасности в детском саду:
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда. В учреждении имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые (ОПЗ) и углекислотные (УО) огнетушители, пожарные краны.

Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений, эвакуационных выходов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в МОУ Детском саду установлена «тревожная» кнопка, имеется паспорт безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

### **2.3.8. Создание условий доступной среды воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов.**

МОУ Детский сад № 370 имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу

воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, имеется: оборудованный кабинет логопедической помощи, физкультурный зал с необходимым спортивным инвентарем и детскими развивающими тренажерами, музыкальный зал для проведения занятий, тематических праздников, концертов, досуговой деятельности.

На территории учреждения имеется большая спортивная площадка с гимнастическими комплексами, турниками, тренажерами.

Воспитанники с ОВЗ могут пользоваться следующими техническими средствами коллективного и индивидуального пользования: музыкальный центр, телевизор, мультимедийный проектор, ноутбук, микрофон.

Имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание детей осуществляет старшая медицинская сестра. Также медицинское обслуживание воспитанников ведется согласно договору «О сотрудничестве по проведению совместной оздоровительной и профилактической работы воспитанников МОУ Детский сад № 370 и ГУЗ «Детская поликлиника № 16».

Администрация учреждения, старшая медсестра несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Условия питания воспитанников и состояние пищеблока Детского сада (горячий цех, цех для обработки сырой продукции, кладовая) соответствуют требованиям СанПиН. Пищеблок учреждения обеспечен необходимым технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственно-бытовым (уборочным) инвентарем с маркировкой. Разделочные столы, доски и ножи имеют соответствующую маркировку (сырая, вареная продукция и т.д.). Посуда для приготовления пищи без повреждений (сколов, трещин эмали), имеется в достаточном количестве. Условия для мытья посуды и ее хранения, состояние и количество посудомоечных ванн соответствует требованиям.

В МОУ Детский сад № 370 имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: Версия сайта для слабовидящих, позволяет без труда изучать весь размещённый контент. Версия сайта для слабовидящих создана в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 "Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению".

В рамках реализации мероприятий «Плана доступной среды» в МОУ Детский сад № 370 созданы частично условия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

по адресу осуществления образовательной деятельности с детьми: 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 7.

Дополнительный вход в МОУ Детский сад № 370 оснащен кнопкой вызова сотрудника, пандусом для беспрепятственного посещения учреждения лицами с ограниченными возможностями здоровья (безбарьерная среда).

Имеется выделенная стоянка для авто инвалида, оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение.

У входа на территорию учреждения, на центральном входе и в здании размещена дублирующая информация для лиц с ОВЗ по зрению зрительной информации. У входа в здание имеется вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания выполненная рельефно точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Лестницы оборудованы поручнями, разноуровневыми перилами. Имеется сменное кресло-коляска.

по адресу осуществления образовательной деятельности с детьми: 400110, Россия, Волгоград, тер. Рабочий поселок Южный, 2а.

Вход в здание оснащен пандусом для беспрепятственного посещения учреждения лицами с ограниченными возможностями здоровья.

У входа на территорию учреждения, на центральном входе и в здании размещена дублирующая информация для лиц с ОВЗ по зрению зрительной информации. У входа в здание имеется вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания выполненная рельефно точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Лестницы оборудованы поручнями, разноуровневыми перилами. Имеется сменное кресло-коляска.

Все педагогические работники прошли повышение квалификации по программе "Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)". Старший воспитатель учреждения является ответственным сотрудником за реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА); за консультирование и сопровождение семей с детьми-инвалидами при условии поступления данной категории воспитанников в Детский сад. (Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (часть 9, ст.11), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79), Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2015 г. N 528н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" (с изменениями и дополнениями).

В 2021 году планируется обновление «Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры» по двум адресам образовательной деятельности с детьми.

Анализ условий доступной среды воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов определил перспективы организации управленческой деятельности в этом направлении.

**Вывод:**

МОУ Детский сад № 370 имеет достаточно условий доступной среды воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов. Педагогические работники прошли повышение квалификации по программе "Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)".

### **2.3.9. Материально-техническое обеспечение учреждения.**

Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и развития. Материально-техническая база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН

Оборудование основных помещений учреждения соответствует основным направлениям развития воспитанников.

По адресу осуществления образовательной деятельности с детьми: 400112, Волгоград, б-р им. Энгельса, 7.

Групповые комнаты (12шт.) – для проведения образовательной деятельности, групповых мероприятий, режимных моментов.

| № | Наименование                          | Материально - техническое обеспечение  |
|---|---------------------------------------|--|
| 1 | Крытый плавательный бассейн, душевая, | плавательные доски, плавательные круги, резиновый коврик, сушиары – 2, скамейки и вешалки; |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    | раздевалка                             |  |
| 2  | Спортивный зал                         | шведская стенка, мячи, индивидуальные резиновые коврики, магнитофон, мячи стулья-2шт, мячи «Хооп»– 8шт., мячи для дыхания-8 шт, напольная игра «Островок» кегли;   |
| 3  | Музыкальный зал                        | Пианино, мультимедийное оборудование, ноутбук, магнитофон, синтезатор, дидактический материал для организации занятий с детьми, мини-музей музыкальных инструментов, оборудование для постановки театральных представлений.  |
| 4  | Кабинет дополнительного образования    | детские столы, стулья, учебная доска, дидактический материал для организации занятий с детьми.   |
| 5  | Кабинет музыкального руководителя      | мини-музей кукол, учебно-методическая литература, компьютер, принтер, дидактический материал для организации занятий с детьми.   |
| 6  | Кабинет учителя-логопеда               | дидактический материал для организации занятий с детьми, детские столы - 2 шт, детские стулья – 5 шт., магнитофон, учебно-методическая литература.   |
| 7  | Комната русского быта «Горница»        | горшки, кочерга, совок, самовар, печь, навесная люлька, посуда, платки, прялка, самотканый коврик и др.  |
| 8  | Игровой развивающий центр "Планетарий" | - дидактический материал для организации занятий с детьми, настенное панно «Планеты», ковролинограф; мягкие подушечки (по количеству детей), тематические подвесные элементы.<br>Организация рекреативных образовательных экскурсий, игр с детьми по ознакомлению с тематическим блоком "Космос".  |
| 9  | Игровой развивающий центр "У Автоши"   | дидактический материал для организации занятий с детьми, напольные дорожные знаки, настенное панно «Дорога», магнитная доска, тканевые дорожные знаки, навесные функционирующие светофоры – 2 шт., машины: скорая помощь, трамвай, самосвал, автобус, пожарная служба.<br>Организация рекреативных образовательных экскурсий, игр с детьми по ознакомлению с тематическим блоком "Дорожная грамота". |
| 10 | Методический кабинет                   | дидактический материал для организации занятий с детьми, учебно-методическая литература, компьютер - 2шт, принтер.   |
| 11 | Спортивная площадка на территории      | Беговая дорожка, полоса препятствий, поле для спортивных игр.  |
| 12 | Групповые участки                      | «Зимняя столовая для птиц», цветники, игровое оборудование.  |
| 13 | Коридоры                               | Фотовыставки, тематические выставки,   |
| 14 | Территория МОУ                         | Малые архитектурные формы на групповых участках для организации игровой деятельности; игровые уголки; «альпийские горки»; аллея.   |

|    |                     |   |
|----|---------------------|---|
| 15 | Медицинский кабинет | В соответствии с Приказом МЗРФ от 05.11.2013г №822-н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями от 21.02.20г. № 114-н) |
|----|---------------------|---|

По адресу осуществления образовательной деятельности с детьми: 400110, Волгоград, тер. Рабочий поселок Южный, 2а.

Групповые комнаты (4 шт.) – для проведения образовательной деятельности, групповых мероприятий, режимных моментов

| №  | Наименование                                    | Материально-техническое обеспечение  |
|----|---|--|
| 1  | Кабинет дополнительного образования «Изостудия» | столы для занятий, стулья, учебная доска, мольберт, шкаф для инвентаря;  |
| 2  | Спортивный зал                                  | столы для занятий, стулья, учебная доска, мольберт, шкаф для инвентаря;  |
| 3  | Кабинет дополнительного образования по ПДД      | макеты зданий, макеты автомобилей, макеты дорожных знаков, имитация дорожной разметки, стол, стулья, игрушечный транспорт (автомобиль, мотоцикл) |
| 4  | Кабинет дополнительного образования «Экология»  | столы, стулья, шкаф для методических пособий (2шт), растения, ковровое покрытие, магнитофон.   |
| 5  | Мини-музей «Изба»                               | кровать металлическая, макет печи, люлька деревянная, прялка, манекен-кукла женщины.   |
| 6  | Мини-музей боевой славы                         | манекен солдата, макет блиндажа, музейные экспонаты (каска, котелок и др.), стол ,книжный шкаф, ковровое покрытие.                               |
| 7  | Спортивная площадка на территории               | Беговая дорожка, полоса препятствий, поле для спортивных игр.  |
| 8  | Групповые участки                               | «Зимняя столовая для птиц»,цветники, игровое оборудование.   |
| 9  | Коридоры  | Фотовыставки, тематические выставки,   |
| 10 | Территория МОУ                                  | Малые архитектурные формы на групповых участках для организации игровой деятельности, игровые уголки, «альпийские горки», аллея.                 |

В методическом кабинете функционирует методическая библиотека, она насчитывает около 150 единиц методической литературы для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете в свободном доступе для педагогов находится компьютер с программным обеспечением MicrosoftWord, PowerPoint, Excel и др., принтер, сканер. Для свободного пользования педагогов методический кабинет оснащен ноутбуками с доступом в интернет и виртуальный методический кабинет. На площадке Детского сада действует сеть Wi-Fi.

Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в МОУ Детский сад имеется специальная учебно-методическая литература, дидактические материалы и электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой предусматривает наличие оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно - ролевых игр; для экспериментирования; оборудование для физического и речевого развития. В МОУ Детский сад № 370 используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Режим пребывания детей в образовательном учреждении составляет 12 часов. Учитывая требования СанПиН в учреждении организован прием пищи с интервалом 3-4 часа (4-х разовое питание с усиленным полдником). Питание воспитанников удовлетворяет их физиологические потребности в основных пищевых веществах и энергии.

### **2.3.10.Создание системы государственно-общественного управления.**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Управление в МОУ Детский сад № 370 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующего), коллегиального управления (Совет детского сада, общее собрание работников учреждения, педагогический совет).

Деятельность заведующего и административно управленческого персонала регламентирована функциональными обязанностями, закрепленными приказом по учреждению, пересмотренными и отредактированными в соответствии с современными требованиями.

Главными принципами управления стали гласность, открытость, сочетание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная поддержка, доверие, адресность, оперативность.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий учреждения - является единоличным исполнительным органом МОУ Детский сад № 370 и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Общее собрание работников учреждения - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов, локальных актов ДООУ.

Педагогический совет – коллективный орган управления учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития МОУ Детский сад № 370, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Родительский комитет - состоит из родителей (законных представителей) воспитанников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении.

**2.3.11. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.**

Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 8 лет, очередности на зачисление в учреждение нет. Наличие повышенной потребности в местах для детей в возрасте от 1 до 3 лет и с 3- 4лет – нет.

Потребности родителей: организация в учреждении дополнительных образовательных услуг.

Потребности педагогов:

- обеспечение успешного освоения педагогических технологий, а также обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогов;

Потребности детей:

- обеспечение индивидуального педагогического и медико - социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;
- формирование духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

**2.3.12. Оценка уровня удовлетворенности семей воспитанников результатами работы образовательной организации.**

Ежегодная оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности проводилась в форме анкетирования:

2017г.- 89%; 2018г - 91%; 2019г - 93% - высокая оценка деятельности ДООУ.

**2.3.13. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями(научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).**

**Модель взаимодействия с социумом**

| Нап-равление | Наименование общественных организаций, учреждений | Формы сотрудничества   | Периодичность                    |
|--------------|---|--|----------------------------------|
| Образование  | МОУ ЦРО   | Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок.  | По плану                         |
|              | МО старших воспитателей Красноармейского района   | Учреждение - база проведения МО старших воспитателей района: показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом. | По плану МО старших воспитателей |

|                     |   |   |  |
|---------------------|---|---|--|
|                     | МОУ СОШ № 120»                                | Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.   | По плану<br>преимущество<br>и ДО и школы |
| Медицина            | ГУЗ Детская<br>Поликлиника № 16               | -проведение медицинского обследования;<br>-связь медицинских работников по вопросам заболеваемости<br>профилактики(консультирование)  | 1 раз в год по<br>мере<br>необходимости  |
| Физкультура и спорт | Комитет по физкультуре и спорту.              | Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты»)   | По плану<br>комитета                     |
|                     | Стадион                                       | -экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования.  | По плану                                 |
| Культура            | Детская школа искусств                        | Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество. Приглашение художников на занятия в ДОУ во время каникул. Выступление учеников музыкальной школы. | 1 раз в год                              |
|                     | Историко краеведческий музей «Старая Сарепта» | Экскурсии, игры - занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;  | 2- раза в год                            |
|                     | Детская библиотека № 18                       | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.   | По плану                                 |
|                     | Театральные коллективы                        | Показ театрализованных постановок на базе ДОУ   | В течении года                           |
| Безопасность        | Пожарная часть                                | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ПИБ, консультации, инструктажи.  | По плану                                 |
|                     | ГИБДД   | проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах  | По плану                                 |

|  |     |   |                       |
|--|-----|---|-----------------------|
|  | КДН | воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении | По мере необходимости |
|--|-----|---|-----------------------|

### 2.3.14. Организационная структура управления ДОО.

#### Схема структуры управления МОУ Детский сад № 370



**Контингент воспитанников МОУ Детский сад № 370 и работа с родителями.**  
Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг:

#### **Социальный паспорт:**

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1 до 8 лет. Образование в МОУ Детский сад № 370 осуществляется в 16 группах общеразвивающего типа, и 2 - группы кратковременного пребывания детей до 3-х лет структурного подразделения учреждения.

| Группа   | По адресу б-р им.Энгельса,7. |                  | По адресу тер. Рабочий поселок Южный, 2а |                  |
|--|------------------------------|------------------|--|------------------|
|  | Возраст детей                | Количество групп | Возраст детей                            | Количество групп |
| Группа для детей раннего возраста – вторая группа раннего возраста | С 1,5 до 2 лет               | 1                | С 1,5 до 2 лет                           |                  |

|  |              |   |              |   |
|--|--------------|---|--------------|---|
| Ранняя смешанная группа  | -            | - | с 1 до 3 лет | 1 |
| Группы для детей раннего дошкольного возраста – первые младшие группы            | С 2 до 3 лет | 2 | С 2 до 3 лет |   |
| Смешанная дошкольная группа (для детей младшего и среднего возраста)             | -            | - | с 3 до 5 лет | 1 |
| Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы                  | С 3 до 4 лет | 2 | С 3 до 4 лет |   |
| Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы                  | С 4 до 5 лет | 3 | С 4 до 5 лет |   |
| Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы                  | С 5 до 6 лет | 2 | С 5 до 6 лет | 1 |
| Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы | С 6 до 7 лет | 2 | С 6 до 7 лет | 1 |
| Группа кратковременного пребывания детей   | до 3 лет     | 1 | до 3 лет     | 1 |

Учреждение посещает 366 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

Из них \_188\_ девочек (51%) и \_178\_ мальчиков (49 %).

Всего родителей в Детском саду: 562 человек

- в семьях опекунов – 2 ребенка;
- находящиеся на полном государственном обеспечении – 2 ребенка;
- неполных семей – 22
- многодетных семей – 19
- семья беженцев и вынужденных переселенцев - 0
- детей инвалидов -2 (без специального сопровождения)

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**2.3.15. Сохранение контингента воспитанников** - анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

**Анализ движения воспитанников в МОУ Детский сад № 370  
за период с 2017-2020г.**

| Год обучения | Причины выбытия |                         |                                     |                          |  |
|--------------|-----------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|
|              | Выпуск в школу  | Семейные обстоятельства | Прекращение действия договора (ГКП) | Переезд в другой (район) | Зачисление в другое образовательное учреждение |
| 2017-2018    | 57              | 1чел                    | 14чел                               | 7чел                     | 12 чел.  |
| 2018-2019    | 44              | 2чел                    | 22чел                               | 8чел                     | 12чел  |

|           |    |       |        |        |        |
|-----------|----|-------|--------|--------|--------|
| 2019-2020 | 58 | 1 чел | 10 чел | 10 чел | 19 чел |
|-----------|----|-------|--------|--------|--------|

### Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

| Учебный год<br>Группа здоровья | 2018 год          |    | 2019 год          |    | 2020 год          |      |
|--------------------------------|-------------------|----|-------------------|----|-------------------|------|
|                                | Численность детей | %  | Численность детей |    | Численность детей | %    |
| Первая                         | 58                | 20 | 56                | 19 | 72                | 20   |
| Вторая                         | 199               | 68 | 203               | 69 | 253               | 69   |
| Третья                         | 36                | 12 | 33                | 11 | 39                | 10,5 |
| Четвертая                      | -                 | -  | 2                 | 1  | 2                 | 0,5  |
| Всего детей                    | 293               |    | 294               |    | 294               | 366  |

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости, причем в прошедшем учебном году они были особенно высоки и превысили среднегородские показатели.

### Показатели заболеваемости

| Возрастная категория детей                | 2018 год                         | 2019 год | 2020 год |
|---|----------------------------------|----------|----------|
|   | Пропуски по болезни (дней в год) |          |          |
| Дети раннего возраста (до 3 лет)          | 6,8                              | 6,0      | 5,9      |
| Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) | 6,6                              | 6,0      | 3,6      |
| В целом по детскому саду                  | 6,7                              | 6,0      | 4,8      |

#### 2.3.16. Методическая и инновационная деятельность

Методическую службу в учреждении осуществляют методист и старший воспитатель.

Для того, чтобы педагог развивался профессионально, развивал свои творческие способности методическая служба старалась создавать психологический комфорт, эмоциональное благополучие всего педагогического коллектива.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОО.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

Ежемесячно в ДОО проводились методические часы, на которых воспитатели знакомились с новинками методической литературы и периодической печати; давались рекомендации по разным разделам программы, заслушивались отчеты педагогов по итогам посещения открытых занятий и прослушанных семинаров; подводились итоги конкурсов.



**Социально-психологические тренинги**, помогли в игровой форме решать проблемы социализации, адаптации к обстоятельствам жизни, нейтрализации стресса. Проблемы, которые решались на тренингах, предлагали и самими воспитателями: «Секреты общения», «Психология конфликта», «Самопрезентация», «Развиваем эмпатию» и др.

**Деловые игры**, повысили уровень профессионального мастерства, поддерживали положительный микроклимат. Наиболее увлекательно прошли такие игры, как «Лестница личностного роста», «Педагогика любви», «Седьмое чувство» (для начинающих педагогов).

**Индивидуальная работа с педагогами** осуществлялась по их запросам и результатам анкетирования. В ДОУ разработана серия консультаций и рекомендаций по разным проблемам: «Профилактика утомления», «Приемы мышечной релаксации», «Правила педагогической гигиены», «Саморегуляция эмоциональных состояний» и др.

Проведенная работа дала положительные результаты. У педагогов появилось чувство удовлетворенности трудом в коллективе, повысилась работоспособность и инициативность, появился творческий подход к педагогическому процессу.

Дать каждому шанс реализовать себя в процессе работы – важнейшее правило современного менеджмента.

Для повышения заинтересованности и закрепления педагогов в МОУ старший воспитатель использует метод Р.М. Грановской «Карта личной перспективы», «Карта творческой самореализации педагога» Все эти карты являются содержанием «Портфолио педагога». В учреждении педагоги составляют на себя самостоятельно портфолио, с помощью администрации.

Для становления креативного потенциала, повышения профессиональной готовности к творческому развитию детей в детском саду создана интересная, познавательная среда, главными характеристиками которой являются свобода и активность.

В сотворчестве с коллективом проведена диагностика имеющейся среды с учётом ФГОС ДО и спланированы преобразования, которые отражены в «Программе развития учреждения» и «Основной образовательной программе ДОУ».

Ну, и, конечно же, одним из условий становления творческого коллектива и развития положительных взаимоотношений в детском саду являются традиции:

Традиции способствуют сохранению здорового равновесия:

- Чествование ветеранов труда, юбиляров;
- Фестиваль творческих идей;
- «Творческая палитра»;
- «Серпантин достижений»;
- Творческие отчёты;
- Квест-игры.

Все перечисленные традиции позволили зафиксировать личные или коллективные достижения, создать ситуацию успеха. В планах ДОУ – выставки увлечений, хобби педагогов.

В течение года педагоги и дети ДОУ участвовали в семинарах, конкурсах, фестивалях, выставках.

### **2.3.17. Обеспечение высокого качества образовательного процесса**

Участие в конкурсной деятельности, способствующей развитию творчества и одаренности детей (количество детей):

| Уровень       | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| ДОУ           | 40        | 60        | 70        |
| Районный      | 50        | 148       | 108 детей |
| Городской     | 15        | 45        | 20        |
| Всероссийский | 8         | 11        | 8         |

Проведение на базе дошкольного образовательного учреждения открытых мероприятий для города, района, участие в работе конференций разного уровня и др.

| Мероприятие                                | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Открытое мероприятие для района            | 2         | 3         | 2         |
| Участие в работе всероссийской конференции | 2         | 4         | 6         |
| Участие в работе городской конференции     | 2         | 3         | 2         |
| Участие в работе МО района                 | 2         | 3         | 2         |

- В педагогическом коллективе имеют:
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек;
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 2 человека;
- Почётная грамота Волгоградской Областной Думы – 9 человек.
- Благодарственное письмо Волгоградской Областной Думы – 9 человек.
- Почётная грамота Волгоградской Городской Думы – 1 человек.
- Благодарственное письмо Волгоградской Городской Думы – 2 человека.
- Работа с кадрами в 2017-2020 годах была направлена на развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, на повышение профессиональной компетентности педагогов вопросах организации образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.

**Вывод:** МОУ Детский сад № 370 укомплектован кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **2.3.18. Структура содержания образования в ДОУ.**

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №370 Красноармейского района Волгограда» соответствующей ФГОС ДО, разработанной на основе комплексной Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

В течение учебного года деятельность МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности с детьми строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

|  |                                 |   |                           |
|--|---------------------------------|---|---------------------------|
|  | <b>Обязательная часть (60%)</b> | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)</b> |                           |
|  |                                 | <b>Краеведение</b>  | <b>Программы, проекты</b> |

|                           |   |  |  |
|---------------------------|---|--|--|
| Социально-коммуникативное | <p>1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «РАДУГА» младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7 (8) лет) /С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьёва/</p> <p>2. «Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет», Соловьёва Е.В., О.А.Карабанова.</p> <p>3. Е.В.Соловьёва, Л.В.Редько «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-7 лет в детском саду».</p> <p>4. С.Г.Якобсон «Моральное воспитание в детском саду»</p> | <p>1. Региональная программа гражданско-патриотической направленности «Воспитание маленького волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой;</p> <p>2. Программа «Моя Родина – Волгоград» под ред. Л.В.Лосевой, М.В.Корепановой, А.М.Яценко;</p> | <p>1. М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова «Образовательная программа и дошкольного возраста (от 0 до 7(8) лет) «Познаю себя»;</p> <p>2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Программа "Разговор о правильном питании».</p> <p>3. Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р.Б.Стеркина, Н.Н. Андреева, О.Л. Князева.</p> |
| Речевое развитие          | <p>Т.И.Гризик «Речевое развитие детей с 3-х до 8 лет. Методическое пособие для воспитателей»;</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи 2-4 лет» (наглядно-иллюстративный материал);</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи 4-7 лет» (наглядно-иллюстративный материал);</p> <p>Н.П.Ильчук «Хрестоматия для детей от 2-4 лет»;</p> <p>Т.И.Гризик Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 3—4 лет;</p> <p>Т.И.Гризик Картины по развитию речи детей 3—7 лет. «Игры и прогулки детей».</p>        | <p>1. Региональная программа гражданско-патриотической направленности «Воспитание маленького волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой;</p>   |  |
| Речевое развитие          | <p>Комплект демонстрационных таблиц.</p> <p>Т.И.Гризик Картины по развитию речи детей 3—7 лет. «Наш детский сад».</p> <p>Комплект демонстрационных таблиц;</p> <p>Т.И.Гризик Картины по развитию речи детей 3—7 лет. «В гостях у сказки». Комплект демонстрационных таблиц.</p>   |  |  |

|                                    |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|
| <p>Познавательное развитие</p>     | <p>Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и человека». Методическое пособие для воспитателей;<br/>Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: формирование элементарных математических представлений». Методическое пособие для воспитателей;</p>   | <p>1. Региональная программа гражданско-патриотической направленности «Воспитание маленького волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой;<br/>2. Программа «Моя Родина – Волгоград» под ред. Л.В.Лосевой, М.В.Корепановой, А.М.Яценко;</p> | <p>1. А.Д.Шатова Программа «Тропинка в экономику» (5-7 лет).<br/>2. О.В.Дыбина «Что было до...» Игры-путешествия в прошлое предметов».<br/>3. О.М.Дьяченко «Чего на свете не бывает?»<br/>4. Программа ««Кроха». Малыш в мире природы. Методика», авт. Коробова</p> |
| <p>Художественно -эстетическое</p> | <p>1.Т.Н.Доронова Художественное творчество детей 2-8 лет. Методическое пособие для воспитателей, 2015г.<br/>2. И.Г.Галянт «Музыкальное развитие детей 2-8 лет. Методическое пособие для специалистов ДОО», 2015г.<br/>3. К.В.Тарасова «Гармония: Программа по музыкальному воспитанию детей (3-6 лет) 1993г.<br/>4. К.В.Тарасова «Синтез».</p>                 | <p>1. Региональная программа гражданско-патриотической направленности «Воспитание маленького волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой;</p>  |   |
| <p>Художественно -эстетическое</p> | <p>7. Л.Куцакова «Творим и мастерим». Практическое пособие для воспитателей и родителей по обучению детей изготовлению поделок из разных материалов. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника»;<br/>8. В.М.Кошелев «Художественный и ручной труд в детском саду»;<br/>9. Т.Н.Доронова «Дошкольникам об искусстве» (наглядно-иллюстративный материал);</p> |   |   |

|                     |   |  |  |
|---------------------|---|--|--|
| Физическое развитие | 1. «Обучение плаванию детей в детском саду» - Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева<br>2. Парциальная программа физического развития детей 3–7 (8) лет «Малыши-крепьши» под ред. Бережновой О.В., Бойко В.В.;<br>3. «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» /Григорьева Г.Г./.<br>Модуль программы: «Кроха». |  |  |
|---------------------|---|--|--|

### **3. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ**

#### **3.1. Проблемный анализ качества деятельности ДОУ**

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2017-2020г. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2025года:

1. Повышение эффективности реализация Основной образовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с целью повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов ДОУ.

## Анализ внутренних факторов развития МОУ Детский сад № 370

| №  | Внутренние факторы развития ДОУ                     | Сильная сторона фактора  | Слабая сторона фактора   |
|----|---|--|--|
| 1. | Образовательные программы, реализуемые в учреждении | Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования отвечает всем требованиям ФГОС ДО | Значительные затраты на приобретение методического обеспечения организации РППС, соответствующей требованиям ФГОС ДО   |
| 2. | Результативность работы образовательного учреждения | Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню                               | Недостаточный уровень мотивации педагогов к участию воспитанников в конкурсном движении. Осторожное отношение родителей к возможности участия в образовательном процессе ДОУ |
| 3. | Кадровое обеспечение                                | Стабильный квалифицированный педагогический коллектив.   | Невысокая доля педагогов до 30 лет.  |
| 4. | Взаимодействие с семьями воспитанников              | В ДОУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников   | Недостаточное количество родителей включаются в образовательные отношения как полноценные участники  |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение                     | Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы с детьми.                           | Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.  |
| 6  | Материально-техническое обеспечение                 | Современное оборудование среды ОУ.<br>Устойчивое функционирование самостоятельного интернет ресурса ДОУ .                    | Укомплектованность МОУ воспитанниками на 99,6%.<br>Отсутствие муниципального финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса.                                       |

## Анализ внешних факторов развития ДОУ

| Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие ДОУ                           | Благоприятные возможности для развития ДОУ  | Опасности для развития ДОУ  |
|--|---|---|
| 1. Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога | Успешное функционирование системы стимулирования за качество выполнения своих функциональных обязанностей на уровне ДОУ | Рост напряженности труда, отсутствие адекватных объективных инструментов регулирования отношений. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 2.Кадровое обеспечение                       | Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов | Высокая стоимость образовательных услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации                   |
| 3.Система управления                         | Переход от большей части административного контроля на коллективные формы и самоконтроль  | Недостаточная компетентность участников взаимоконтроля   |
| 4.Информатизация дошкольного образования     | Участие в вебинарах по актуальным для ДОУ темам. Создание и ведение сайтов и блогов педагогов.  | Недостаточное финансирование   |
| 5.Социальное партнерство                     | Создание эффективной системы взаимодействия с партнерами. Отражение социального партнерства на официальном сайте ДОУ                                    | Неготовность части педагогов к взаимодействию с социальными партнерами.                                |
| 6.Создание условий в ДОУ для реализации ФГОС | Подготовка кадрового обеспечения.<br>Приведение в соответствие с ФГОС нормативно-правовой базы ДОУ  | Недостаточность научно-методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса). |

**Выводы:**

SWOT -анализ: дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МОУ Детский сад № 370:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
2. Приведение локальных нормативных актов МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда в соответствии с требованиями нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ.
3. Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.
4. Обеспечение развития кадрового потенциала учреждения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

### **III. РАЗДЕЛ. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

#### **3.1. Механизмы реализации Программы развития**

Выполнение Программы ориентировано на реализацию четырёх базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Программу развития МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

| <b>Уровень реализации</b>             | <b>Потребитель(участники)</b>                       |
|---------------------------------------|---|
| Персональный (индивидуальный) уровень | Ребенок, педагог, родитель (законный представитель) |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Групповой уровень              | Группы детского сада, воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников группы |
| Общий (учрежденческий) уровень | МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда   |
| Социальный уровень             | Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта                                |
| Административный уровень       | Красноармейское территориальное управление департамента образования администрации Волгограда.    |

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

Первый этап 2021-2022г. - **ФОРМИРУЮЩИЙ**: формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда и всех заинтересованных социальных групп Красноармейского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;

- углубленное изучение состояния материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;

- возможная корректировка положений Программы.

**2 этап – 2021-2024г. КОНСТРУКТИВНЫЙ**: активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

- решение задач в соответствии с целевыми ориентирами по каждому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;

- освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы.

**3 этап 2024 - 2025г. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ**: анализ эффектов реализации программы:

- анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»;

- анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому проекту Программы;

- общественное обсуждение по результатам выполнения целевых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

**3.2. Концепция Программы развития** основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. МОУ Детский сад № 370 района создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

МОУ Детский сад № 370 готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

принцип гуманизации образования, включающий:

- принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка,

предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;

принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей; ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

принцип демократизации системы образования, включающий:

- принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса; принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования; принцип содружества с наукой, включающий:

- принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;
- принцип непрерывности образования.

В МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

1. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.

2. Деятельность МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда в режиме обновления содержания использование новых методов и приемов, образовательных технологий.

В основе концепции развития МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда лежит возможность: комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса позволяет определить модель будущего выпускника детского сада.

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения» (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - ФГОС ДО - Приказ Минобрнауки РФ № 1155). ФГОС ДО определяет портрет ребенка при переходе от уровня дошкольного образования к школьному:

*Физически развитый*, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.

У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

*Любознательный, активный*, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире).

Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

*Эмоционально отзывчивый.*

Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

*Овладевший средствами общения способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.* Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

*Способный управлять своим поведением* и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

*Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы)* адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

*Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.* Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

### **3.3. Цели и задачи Программы развития**

#### **Цели Программы:**

1. Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования в соответствии с меняющимися запросами, повышение результативности образовательного, развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

#### **Задачи Программы:**

1. Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

2. Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе цифровых.

3. Совершенствовать систему управления МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации государственного задания.

4. Совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.

5. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.

6. Создать современную образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.

7. Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

#### 3.4. Основные мероприятия по реализации Программы развития

| № п/п | Концептуальные направления                   | Направления развития  | Период реализации | Содержательные характеристики  |
|-------|--|---|-------------------|--|
| 1.    | Управление качеством дошкольного образования | Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.<br>Совершенствование системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья. | 2021-2025         | - Использование метода проектов;<br>- Разработка плана преемственности МОУ Детский сад № 370 со школой;<br>- Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей;<br>Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности МОУ Детский сад № 370. |

|    |   |   |           |   |
|----|---|---|-----------|---|
| 2. | Программное обеспечение, методики, технологии                 | Совершенствование образовательной деятельности МОУ Детский сад № 370 через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника;<br>Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МОУ Детский сад № 370 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов | 2021-2023 | Методическое обеспечение ОП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с нарушениями речи);<br>Разработка индикаторов реализации ОП ДО;<br>Внедрение новых методов, приемов, образовательных технологий  |
| 3. | Информатизация дошкольного образования                        | Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс  | 2021-2025 | - Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования, интерактивных досок.<br>- Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ;   |
| 4. | Поддержка способных и одаренных детей и педагогов             | Участие в конкурсах, фестивалях   | 2021-2025 | - Составление плана участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня;<br>- Ведение учета достижений воспитанников;<br>- Создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом интересов и потребностей детей;                              |
| 5. | Укрепление материально-технической базы МОУ Детский сад № 370 | Формирование доступной социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей  | 2021-2023 | - Организация доступной развивающей предметно-пространственной среды воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;<br>- Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах;<br>Выполнение предписаний |

|    |   |   |           |  |
|----|---|---|-----------|--|
|    |   |   |           | контролирующих органов   |
| 6. | Обеспечение здоровьесбережения воспитанников        | Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствование формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.               | 2021-2025 | - Применение современных здоровьесберегающих технологий;<br>- Социальное партнерство с ГУЗ Детская поликлиника № 16 Красноармейского района;<br>- Выполнение предписаний контролирующих органов              |
| 7. | Кадровая политика                                   | Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении  | 2021-2025 | Внедрение Профстандартов;<br>Разработка плана повышения квалификации педагогов;<br>Использование дистанционных образовательных технологий  |
| 8. | Государственно общественное самоуправление          | Участие родителей (законных представителей) в решении вопросов обеспечения образовательного процесса  | 2021-2025 | Учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;<br>Организация работы Совета родителей; |
| 9. | Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами | Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения | 2021-2025 | Заключение договоров о сотрудничестве;<br>Модель организации сетевого взаимодействия МОУ Детский сад № 370 с партнерами  |

По всем основным мероприятиям по реализации Программы развития на сайте МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда размещается информация о ходе выполнения Программы развития.

### **3.5. Система управления Программой развития МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда**

Система управления Программой развития МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда предполагает формирование механизмов для поддержания процесса устойчивого развития дошкольного учреждения. Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

| Уровень управления  | Основные направления работы  |
|---|--|
| Инициативная группа Программы развития  | 1. Содействие становлению стратегической направленности в деятельности детского сада;<br>2. Содействие развитию управленческих навыков у руководителей проектов и программ;<br>Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении;<br>3. Анализ состояния МОУ Детский сад № 370;<br>4. Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития МОУ Детский сад № 370;<br>5. Консультационная поддержка педагогических инициатив;<br>6. Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития МОУ Детский сад № 370. |
| Педагогический совет учреждения. Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация МОУ Детский сад № 370 | 1. Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в МОУ Детский сад № 370.<br>2. Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития МОУ Детский сад № 370.<br>3. Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам.<br>Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития  |

### **3.6. Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования развития МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда на 2021-2025 годы останутся бюджетные ассигнования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы.

Успешность реализации Программы развития МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодных субсидий из бюджета Волгограда и Волгоградской области на выполнение утвержденного государственного задания.

### **3.7. План-график («Дорожная карта») реализации программы:**

1. Проект «Ребенок в современном мире» (ФП «Современная школа»), «Успех каждого ребенка».

2. Проект «Здоровье».

3. Проект «Кадры. Современные требования»

4. Проект «Социальное партнерство»

### **1. Проект «Ребенок в современном мире»**

Задача:

Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе при поддержке у дошкольников любознательности и инициативы, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

| № п.п | Мероприятия проекта   | Планируемый результат  | Сроки проведения | Финансирование           | Ответственные  |
|-------|---|--|------------------|--------------------------|--|
| 1.    | Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МОУ Детский сад № 370  | Проблемно-ориентировочный анализ качества образовательной услуги   | 2021-2022        | Без финансирования       | Заведующий методист ст.воспитатель                         |
| 2.    | Опытно - экспериментальная работа по теме: «Поддержка детской инициативы через внедрение технологий социализации детей дошкольного возраста»  | Повышение компетентности педагогов.  | 2021-2023        | Без финансирования       | Инициативная группа  |
| 3.    | Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МОУ Детский сад № 370<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности, в том числе по теме ЭОР;</li> <li>• пополнение программно-методического, методико-</li> </ul> | Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПин и программе, реализуемой в МОУ Детский сад № 370, возрастным особенностям детей. | 2021-2025        | Бюджетное финансирование | Заведующий методист ст.воспитатель, специалист по закупкам |



|    |   |  |           |                          |  |
|----|---|--|-----------|--------------------------|--|
|    | дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы и ЭОР, реализуемых в МОУ Детский сад № 370.   |  |           |                          |  |
|    | Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья детей;</li> <li>• совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья воспитанников;</li> <li>• мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ</li> </ul> | Личностно-ориентированная модель образовательного процесса, направленная на развитие индивидуальных способностей воспитанников и необходимую коррекцию физического и психического развития | 2021-2025 | Без финансирования       | Заведующий методист ст.воспитатель                         |
| 5. | Информатизация образовательного процесса в МОУ Детский сад № 370: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, интерактивного оборудования);</li> <li>• использование современных электронных образовательных ресурсов</li> </ul>   | Активное использование современных электронных образовательных ресурсов в рамках образовательного процесса   | 2021-2025 | Бюджетное финансирование | Заведующий методист ст.воспитатель, специалист по закупкам |
|    | • разработка программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями по развитию способностей   | Стабильно функционирующая система дополнительного образования  | 2021-2025 | Без финансирования       | Заведующий методист ст.воспитатель                         |

|     |   |  |           |                    |                                    |
|-----|---|--|-----------|--------------------|------------------------------------|
|     | и талантов детей  |  |           |                    |                                    |
| 7.  | Мониторинг качества дополнительного образования воспитанников образовательного учреждения   | Статистические данные  | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий методист ст.воспитатель |
| 8.  | Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности | Выявление одаренных детей, развитие интереса к различным видам деятельности. Участие и победы в конкурсах разного уровня.                              | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий методист ст.воспитатель |
| 9.  | Организация сотрудничества с социальными партнерами в сфере дополнительного образования   | Система взаимодействия с социальными партнерами  | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий методист ст.воспитатель |
| 11. | Создание условий для обеспечения информационной безопасности детей  | Выявление факторов распространения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий методист ст.воспитатель |

### Ожидаемые результаты:

Увеличится уровень выявленных талантов, поддержки и развития способностей и талантов у детей, охват детей дополнительным образованием (в том числе детей с ОВЗ).

## 2. Проект «Здоровье»

Задача:

Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

| № п.п | Мероприятия проекта                                      | Планируемый результат      | Сроки проведения | Финансирование     | Ответственные                    |
|-------|--|----------------------------|------------------|--------------------|----------------------------------|
| 1.    | Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников | Оформление листов здоровья | 2021-2025        | Без финансирования | Врач, старшая медицинская сестра |
| 2.    | Комплексная оценка                                       | Проблемно-                 | 2021-2025        | Без                | Заведующий                       |

|    |   |   |           |                          |  |
|----|---|---|-----------|--------------------------|--|
|    | состояния физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы образовательного учреждения  | ориентированный анализ качества образовательной услуги  |           | финансирования           | методист ст.воспитатель, все педагоги  |
| 3. | Осуществление комплекса мер, направленных на улучшение здоровья детей (на основе данных о диагнозах воспитанников)                                    | Комплексный план профилактической работы  | 2021-2025 | Без финансирования       | Заведующий методист ст.воспитатель, старшая медицинская сестра                                   |
|    | Организация работы по снижению заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников МОУ Детский сад № 370:компенсационные выплаты на отдых и оздоровление | Снижение объема пропусков работы по болезни сотрудников МОУ Детский сад № 370   | 2021-2025 | Бюджетное финансирование | Заведующий методист ст.воспитатель   |
| 5. | Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах и физкультурном зале по образовательной области «Физическое развитие»             | Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС | 2021-2025 | Бюджетное финансирование | Заведующий методист ст.воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, специалист по закупкам |
| 6. | Участие детей и их родителей в спортивных мероприятиях (внутри учреждения, районных, городских)   | Укрепление физического здоровья дошкольников и отслеживание достижений воспитанников.   | 2021-2025 | Без финансирования       | Заведующий методист ст.воспитательинструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель |

|    |  |   |           |                          |  |
|----|--|---|-----------|--------------------------|--|
| 7. | Обновление информации по здоровьесбережению на официальном сайте МОУ Детский сад № 370 | Организация всеобуча по здоровью сбережению | 2021-2025 | Бюджетное финансирование | Подрядная организация, обеспечивающая обслуживание сайта |
|----|--|---|-----------|--------------------------|--|

**Ожидаемые результаты:**

- тенденция к снижению роста заболеваемости воспитанников ДОУ;
- приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни;
- развитие стремления поделиться полученными знаниями с окружающими;
- рост личностных и спортивных достижений;
- повышение доступности и качества образования;
- повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом у всех участников образовательных отношений;
- укрепление детско-родительских отношений;
- повышение профессионального уровня педагогов МОУ Детский сад № 370 в области здоровьесбережения;
- привлечение воспитанников ДОУ к дополнительному образованию в области физкультуры и спорта;
- укрепление материально-технической базы ДОУ.

**3. Проект «Кадры. Современные требования»**

Задача:

Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.

| № п.п | Мероприятия проекта  | Планируемый результат   | Сроки проведения | Финансирование     | Ответственные                                    |
|-------|--|---|------------------|--------------------|--|
| 1.    | Систематизация нормативно-правовых документов по проведению аттестации работников МОУ Детский сад № 370. Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций в соответствии с действующим законодательством | Приведение нормативно - правовой документации в соответствии с ФГОС | 2021-2025        | Без финансирования | Заведующий делопроизводитель                     |
| 2.    | Разработка педагогами перспектив, целей и задач деятельности; Определение программы работы и обеспечение   | Разработка рабочих программ   | 2021-2025        | Без финансирования | Заведующий методист ст.воспитатель, все педагоги |

|    |   |  |           |                                 |   |
|----|---|--|-----------|---------------------------------|---|
|    | <p>преемственности в работе с коллегами</p> <p>Участие каждого специалиста МОУ Детский сад № 370 в мониторинге используемой программы и ее диагностике</p>  |  |           |                                 |   |
| 3  | <p>Мониторинг соответствия кадрового состава МОУ Детский сад № 370 требованиям Профстандартов, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации</p>   | <p>Составление индивидуального образовательного маршрута педагога</p>  | 2021-2025 | <p>Без финансирования</p>       | <p>Заведующий методист ст.воспитатель, все педагоги</p> |
| 4. | <p>Своевременное обучение всех сотрудников - на курсах повышения квалификации при ВГАПКРО и других; - в МОУ ЦРО Волгограда; использование новых форм повышения квалификации сотрудников (вебинары, дистанционные курсы, использование облачных технологий, GLOUD, ZOOM)</p> | <p>Составление и реализация перспективного плана повышения квалификации сотрудников</p>  | 2021-2025 | <p>Бюджетное финансирование</p> | <p>Заведующий методист ст.воспитатель</p>               |
| 5. | <p>Обобщение, внедрение и трансляция передового педагогического опыта на различных уровнях</p>  | <p>Участие в районных и городских семинарах и конференциях. Проведение открытых мероприятий на базе МОУ Детский сад № 370. Участие в работе районных и городских</p> | 2021-2025 | <p>Без финансирования</p>       | <p>Заведующий методист ст.воспитатель</p>               |

|     |  |  |           |                          |                                    |
|-----|--|--|-----------|--------------------------|------------------------------------|
|     |  | методических объединений.<br>Публикации в СМИ                        |           |                          |                                    |
| 6.  | Совершенствование системы оплаты труда педагогов через оптимизацию механизмов «эффективного контракта с педагогами»  | Оптимизация критериев эффективного контракта                         | 2021-2025 | Бюджетное финансирование | Заведующий методист                |
| 7.  | Мониторинг повышения качества образования в МОУ Детский сад № 370 в результате введения Профстандартов   | Повышения качества образования в МОУ Детский сад № 370.              | 2021-2025 | Без финансирования       | Заведующий методист ст.воспитатель |
| 8.  | Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• наставничество;</li> <li>• мастер-классы;</li> <li>• семинары;</li> <li>• открытые мероприятия;</li> <li>• работа в творческих группах;</li> <li>• участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>• участие в работе методических объединений района, города.</li> </ul> | Участие педагогов и специалистов в районных и городских мероприятиях | 2021-2025 | Без финансирования       | Заведующий методист ст.воспитатель |
| 9   | Повышение квалификации педагогов в области ИКТ:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• внутреннее обучение;</li> <li>• обучение на курсах повышения квалификации</li> </ul>   | Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации  | 2021-2025 | Бюджетное финансирование | Заведующий методист ст.воспитатель |
| 10. | Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников   | Прохождение аттестации педагогическими и руководящими работниками    | 2021-2025 | Без финансирования       | Заведующий методист ст.воспитатель |
| 11. | Организация сбора информации по  | Составление  | 2021-2025 | Без финансирования       | Заведующий методист                |

|    |   |   |           |                    |                                    |
|----|---|---|-----------|--------------------|------------------------------------|
|    | динамике развития профессионального роста педагогов <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении;</li> <li>• проведение педагогами самоанализа</li> </ul> | портфолио педагогов<br><br>Диагностические карты<br><br>профессионального мастерства  |           |                    | ст.воспитатель                     |
| 12 | Организация и проведение различных мероприятий для педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.   | Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий методист ст.воспитатель |

#### **Ожидаемые результаты:**

- разработан план-график повышения квалификации педагогов;
- разработан пакет методических материалов по работе с кадрами;
- рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО и подготовки к переходу на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».
- повышение качества реализации Программы;
- увеличена доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- снижен уровень профессионального выгорания педагогов.

#### **4. Проект «Социальное партнерство»**

Задача:

Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

| № п.п | Мероприятия проекта                   | Планируемый результат   | Сроки проведения | Финансирование     | Ответственные                       |
|-------|---------------------------------------|---|------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Взаимодействие с МОУ СОШ № 120, № 75. | Преимущество в подготовке детей к обучению в школе, культурно-массовые мероприятия, | 2021-2025        | Без финансирования | Заведующий методист ст.воспитатель, |

|    |  |   |           |                          |   |
|----|--|---|-----------|--------------------------|---|
|    |  | посещение школьных музеев, выставок   |           |                          |   |
| 2. | Взаимодействие с МОУ «Дворец детского и юношеского творчества» Красноармейского района Волгограда        | Сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеобразовательных программ.   | 2021-2025 | Бюджетное финансирование | Заведующий методист ст.воспитатель                  |
| 3  | Взаимодействие с ВГАПКРО   | Повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах.  | 2021-2025 | Бюджетное финансирование | Заведующий методист ст.воспитатель                  |
| 4  | Взаимодействие с ГУЗ Детская поликлиника № 16 Красноармейского района Волгограда                         | Медицинское обслуживание воспитанников  | 2021-2025 | Бюджетное финансирование | Заведующий ст.медсестра                             |
| 5  | Взаимодействие с МОУ ЦРО Волгограда  | Оказание методической помощи и поддержки педагогам. Транслирование педагогического опыта  | 2021-2025 | Без финансирования       | Заведующий методист ст.воспитатель                  |
| 6  | Взаимодействие с Детской библиотекой № 18 Красноармейского района  | Участие в городских творческих конкурсах  | 2021-2025 | Без финансирования       | Заведующий методист ст.воспитатель                  |
| 7  | Взаимодействие с Красноармейским центром социальной психолого-педагогической реабилитации «Живая помощь» | Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и (или) в социально опасном положении, с несовершеннолетними детьми | 2021-2025 | Бюджетное финансирование | Заведующий методист ст.воспитатель                  |
| 8. | Историко-краеведческий музей «Старая Сарепта»  | Организация экскурсий с детьми; участие воспитанников и педагогов в конкурсах; Разработка проекта «Виртуальный                                  | 2021-2025 | Бюджетное финансирование | Заведующий методист ст.воспитатель, работники музея |



|  |  |        |  |  |  |
|--|--|--------|--|--|--|
|  |  | музей» |  |  |  |
|--|--|--------|--|--|--|

**Ожидаемые результаты:**

- организовано эффективное сетевое взаимодействие с партнерами образовательного дошкольного учреждения;
- улучшен уровень качества реализации Программы за счет ресурсов сетевого взаимодействия;
- расширены возможности позитивной социализации, личностного развития воспитанников образовательного дошкольного учреждения;
- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов через развитие социального партнерства;
- модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников образовательного дошкольного учреждения;
- улучшен рейтинг образовательного дошкольного учреждения среди дошкольных учреждений.

**5. Проект: Информационно-образовательные технологии в ДОУ**

Внедрение информационно-образовательных технологий (ИРТ) в образование - логичный и необходимый шаг в развитии современного эффективного дошкольного образовательного учреждения. Организация образовательного процесса на основе использования ИОТ позволяет на более высоком уровне решать задачи Программы ДОУ, интенсифицировать все уровни образовательного процесса, готовить пользователей к применению современных информационных технологий.

**Цель:** Формирование в ДОУ новой развивающей среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение.

**Задачи:**

- внедрить ИКТ в образовательный процесс;
- повысить компетентность педагогов в эффективном применении ИОТ;
- создать необходимые методические и дидактические материалы (информационный банк) для проведения развивающих занятий;
- создать условия для использования новых образовательных технологий: проектной деятельности, портфолио и др.;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством использования ИОТ;
- разработать авторские презентации по методикам и педагогическим технологиям;
- оснастить ДОУ аппаратным обеспечением ИОТ.

| № п.п | Мероприятия проекта | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|-------|---------------------|-----------------------|------------------|----------------|---------------|
|-------|---------------------|-----------------------|------------------|----------------|---------------|

|    |   |  |           |                          |   |
|----|---|--|-----------|--------------------------|---|
| 1. | Формирование инициативной группы по разработке и реализации проекта, распределение обязанностей между ее членами  | Разработка и реализация проекта  | 2021-2023 | Без финансирования       | Заведующий делопроизводитель                        |
| 2. | Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИОТ в образовательном процессе  | Создание интернет-ресурсов и медиатеки учреждения для педагогов по использованию ИОТ в образовательном процессе              | 2021-2023 | Без финансирования       | Заведующий методист ст.воспитатель, учитель-логопед |
| 3  | Разработка рекомендаций для родителей по использованию ИОТ в домашних условиях  | Создание интернет-ресурсов и медиатеки учреждения для родителей по использованию ИОТ в домашних условиях                     | 2021-2023 | Бюджетное финансирование | Заведующий методист ст.воспитатель                  |
| 4  | 4. Обучение педагогов технологии работы с сервисами Google (Gmail)Google-облака   | Освоение педагогами сервисаGoogle (Gmail)  | 2021-2023 | Без финансирования       | Заведующий методист ст.воспитатель                  |
| 5  | Повышение квалификации педагогов в области ИКТ на внешних курсах  | Прохождение курсовой переподготовки в соответствии с планом –графиком повышения квалификации.                                | 2021-2023 | Без финансирования       | Заведующий методист ст.воспитатель                  |
| 6  | Разработка авторских презентаций по методикам и педагогическим технологиям:<br>- создание авторских разработок с использованием Интернет-ресурсов и медиатеки детского сада;<br>- создание информационной базы данных старшего воспитателя и специалистов, использование ее в образовательном | Разработка авторских презентаций;<br><br>Создание интернет-ресурсов и медиатеки учреждения.<br>Создание информационной базы. | 2021-2023 | Без финансирования       | Заведующий методист ст.воспитатель                  |

|    |  |  |           |                          |                                    |
|----|--|--|-----------|--------------------------|------------------------------------|
|    | процессе.  |  |           |                          |                                    |
| 7  | Формирование базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых для образовательной деятельности с привлечением к этому детей и родителей | Создание базы дидактических материалов, видеотеки.                                     | 2021-2023 | Бюджетное финансирование | Заведующий методист ст.воспитатель |
| 8  | Оснащение ДОУ аппаратным обеспечением ИОТ: - приобретение интерактивных досок в 3 группы   | Использование интерактивных досок в образовательной деятельности с детьми.             | 2021-2023 | Бюджетное финансирование | Заведующий методист ст.воспитатель |
| 9  | Внедрение новых образовательных технологий: проектной деятельности, портфолио с привлечением ИКТ   | Внедрение новых образовательных технологий   | 2021-2023 | Бюджетное финансирование | Заведующий методист ст.воспитатель |
| 10 | Организация Внедрение новых образовательных технологий   | Реализация новых образовательных технологий  | 2021-2023 | Бюджетное финансирование | Заведующий методист ст.воспитатель |
| 11 | Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет                              | Индивидуальные сайты педагогов   | 2021-2023 | Бюджетное финансирование | Заведующий методист ст.воспитатель |
| 12 | Создание методик мониторинга эффективности технологий социализации воспитанниками. с   | Разработка сценариев, проектов с использованием технологий социализации воспитанников. | 2021-2023 | Бюджетное финансирование | Заведующий методист ст.воспитатель |

#### Ожидаемые результаты:

- Создана система информационного обеспечения образовательного процесса.
- Организовано эффективное сетевое взаимодействие участников образовательных отношений посредством сети Интернет.
- Повышена информационная культура участников образовательных отношений.
- Сформирована база методических, дидактических материалов, видеотека, необходимых для образовательной деятельности.
- Улучшено качество предоставления образовательных услуг.
- Расширены возможности вариативности, индивидуализации и дифференциации

образовательного процесса, существенно повышена его наглядность, информативность и эффективность.

### 3.8. Условия реализации новой модели образовательного процесса

Об успешности развития учреждения можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы образовательной организации.

| Показатель эффективности деятельности МОУ Детский сад № 370  | Критерий эффективности  | Исходное значение показателя | К концу реализации Программы |
|--|---|------------------------------|------------------------------|
| 1.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями | Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования  | 100%                         | 100%                         |
| 2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ                                    | Сохранение контингента воспитанников  | 100%                         | 100%                         |
|  | Отсутствие предписаний надзорных органов  | 0                            | 0                            |
|  | Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан  | 0                            | 0                            |
|  | Отсутствие просроченной Кредиторской задолженности  | 50%                          | 0                            |
|  | Доля средней заработной платы педагогических работников ДОУ к средней плате в регионе   | 98%                          | 100%                         |
| 3.Кадровое обеспечение образовательного процесса   | Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года | 100%                         | 100%                         |
|  | Доля педагогов в возрасте до 30 лет   | 3%                           | 3%                           |
| 4.Обеспечение доступности  | Создание доступной среды воспитанников с  | 50%                          | 80%                          |

|   |  |      |      |
|---|--|------|------|
| качественного образования   | ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов. Выполнение предписаний контролирующих органов.  |      |      |
|   | Организация доступной среды воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов. Выполнение предписаний контролирующих органов | нет  | нет  |
|   | Наличие индивидуального маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем   | 100% | 100% |
|   | Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов  | 30%  | 60%  |
| 5.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы                       | охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности                                    | 16%  | 25%  |
|   | Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду   | 0    | 0    |
|   | Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития  | 100% | 100% |
|   | Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.                                 | 80%  | 100% |
| 6.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации | Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности:<br>-капитальное ограждение территории<br>-наличие металлических дверей        | 90%  | 100% |

|  |   |      |      |
|--|---|------|------|
|  | -наличие АПС<br>-наличие КЭВП<br>-наличие системы оповещения и управления эвакуации при пожаре<br>-обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания |      |      |
|  | Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации   | 90%  | 100% |
| 7.Создание системы государственно-общественного управления | Полнота нормативно-правовой базы по ДОУ   | 100% | 100% |
|  | Количество мероприятий по презентации опыта работы ДОУ.   | 80%  | 100% |
|  | Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)                                     | 93%  | 97%  |